

## PROJETOS E PRÁTICAS DE AÇÃO PEDAGÓGICA - PPAP

### INTRODUÇÃO

Com base nesses princípios e de acordo com o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN) nº 9.394/96; as Diretrizes Curriculares Nacionais da Formação Docente postas no Parecer CNE/CP nº 9/2001, no Parecer CNE/CP nº 28/2001 e no Parecer nº CNE/CP 2/2002; na Resolução CNE/CP nº 02, de 19 de fevereiro de 2002, que trata da Prática como Componente Curricular para a formação docente; e considerando as Normas Gerais de Graduação da Faculdade Campo Grande (FCG), o Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia e as discussões realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, defendemos a tese de que a prática é o próprio modo como as ações vão sendo feitas e cujo conteúdo é atravessado por uma teoria. Assim, a realidade é um movimento constituído pela prática e pela teoria como faces de um dever mais amplo, consistindo a prática no momento pelo qual se busca fazer algo, produzir alguma coisa e que a teoria procura conceituar, significar e, com isso, administrar o campo e o sentido dessa atuação (PIMENTA, 2003).

Nesses termos, a prática no curso de Pedagogia tem o tratamento de um componente curricular que carrega vínculo com o Estágio Supervisionado, pois, assim como Pimenta e Lima (2006), entendemos que o estágio sempre foi identificado como a parte prática dos cursos de formação de profissionais. Assim, partilhamos o mesmo ponto de vista das autoras, que apontam que o estágio não é a prática, mas sim a representação da prática.

### OBJETIVOS

Escrever um relatório ao final de cada estágio que constitua numa experiência da prática que possibilite a participação ativa do aluno no processo dinâmico de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de sua capacidade de observação, reflexão, crítica e de criação. Esse trabalho deve oferecer ao aluno a oportunidade de:

#### **FCG – FACULDADE CAMPO GRANDE**

**Portaria MEC nº 711/02, DOU de 14/03/02 e Portaria MEC nº 453/10, DOU de 04/05/10**

*Campus Afonso Pena: Av. Afonso Pena, 275 – Amambaí – CEP: 79005-000 – Campo Grande-MS*

*Campus 14 de Julho: R. Quatorze de Julho, – Centro – CEP: 79002-335 – Campo Grande-MS*

*Campus Mato Grosso: Av. Mato Grosso, 26 – Centro – CEP: 79002-233 – Campo Grande-MS*

Tel.: (67) 3378-9000 • [www.icges.edu.br](http://www.icges.edu.br)

- participar da definição dos temas a serem trabalhados;
- fortalecer sua autonomia, comprometimento com o trabalho e responsabilidade compartilhada com colegas e professores;
- debater e confrontar suas ideias, experiências e resultados de pesquisas a partir do aprofundamento, enriquecimento, construção ou reelaboração coletiva de conhecimentos e conceitos;
- juntamente com colegas, participar da produção de conhecimentos significativos e funcionais para todo o grupo;
- estimular e valorizar diferentes habilidades, potencialidades e aptidões dos alunos;
- apreender e interpretar conceitos, assuntos e informações, utilizando o conteúdo próprio de diferentes disciplinas;
- formar uma visão global da realidade, segundo os múltiplos elementos que nela se inter-relacionam.

### **PRINCÍPIOS NORTEADORES DOS RELATÓRIOS**

Estabelecemos o vínculo dos Projetos e Prática de Ação Pedagógica ao Estágio Supervisionado por compreendermos que, durante os momentos em que o aluno estiver observando a prática pedagógica como instrumento de aprendizagem, poderá analisar a realidade educacional dos diferentes contextos e propor projetos de intervenção da realidade observada.

É notório que o exercício de qualquer profissão é prático no sentido de que é o aprender a fazer “algo” ou realizar uma “ação”. A profissão de professor também é prática e, como tal, o modo de aprender a profissão se dará conforme a perspectiva da imitação. A partir da observação, imitação, reprodução e, às vezes, da (re)elaboração dos modelos existentes na prática, consagrados como bons, esse aprendizado será realizado (PIMENTA; LIMA, 2006).

### **FCG – FACULDADE CAMPO GRANDE**

**Portaria MEC nº 711/02, DOU de 14/03/02 e Portaria MEC nº 453/10, DOU de 04/05/10**

*Campus Afonso Pena: Av. Afonso Pena, 275 – Amambaí – CEP: 79005-000 – Campo Grande-MS*

*Campus 14 de Julho: R. Quatorze de Julho, – Centro – CEP: 79002-335 – Campo Grande-MS*

*Campus Mato Grosso: Av. Mato Grosso, 26 – Centro – CEP: 79002-233 – Campo Grande-MS*

Tel.: (67) 3378-9000 • [www.icges.edu.br](http://www.icges.edu.br)

Não obstante, entendemos que o estágio por si só não contempla a formação do pedagogo no contexto das exigências deste novo século. Por outro lado, os Projetos de Ação Pedagógica poderão auxiliar na sistematização da ação-reflexão-ação.

Muitas vezes, os alunos aprendem com os professores, observando-os e imitando-os, mas também elaboram seu próprio modo de ser a partir da análise crítica do modo de ser do docente. Nesse processo, escolhem, separam aquilo que consideram adequado, acrescentam novos modos e se adaptam aos contextos nos quais se encontram. Para isso, lançam mão de suas experiências e dos saberes que adquiriram. Entretanto, esse aprendizado se dá também no espaço acadêmico.

Nessa perspectiva, partimos do pressuposto de que os Projetos e Práticas de Ação Pedagógica se constituem na formação mediante a relação educação-trabalho, estabelecendo o vínculo entre a teoria e a prática a partir da sistematização dos estágios, por meio da vivência e simulação da prática profissional.

Entre as ações a serem desenvolvidas pelo aluno no âmbito da prática, destacam-se a participação em atividades voltadas ao estágio e a ação-reflexão-ação sistematizada no relatório escrito na disciplina PPAP em que o estudante poderá estabelecer vínculos e reflexões a respeito da vivência profissional.

O relatório será desenvolvido a partir do embasamento teórico fundamentado nas disciplinas do curso em total interdisciplinariedade com o estágio e a reflexão sobre a prática, nos ambientes educativos que representa o futuro campo de atuação do profissional e serve como oportunidade para o confronto entre a teoria apreendida e a prática, com vistas à investigação científica que poderá, inclusive, servir de subsídio para a realização da pesquisa no TCC. Tais atividades respeitam os níveis de assimilação, que depende das condições teórico-metodológicas do aluno.

Por isso, em várias situações de aula, a prática poderá vincular-se à relação educação-trabalho como meio de estimular esse envolvimento e preparar o aluno para o exercício da profissão.

#### **FCG – FACULDADE CAMPO GRANDE**

**Portaria MEC nº 711/02, DOU de 14/03/02 e Portaria MEC nº 453/10, DOU de 04/05/10**

*Campus Afonso Pena: Av. Afonso Pena, 275 – Amambaí – CEP: 79005-000 – Campo Grande-MS*

*Campus 14 de Julho: R. Quatorze de Julho, – Centro – CEP: 79002-335 – Campo Grande-MS*

*Campus Mato Grosso: Av. Mato Grosso, 26 – Centro – CEP: 79002-233 – Campo Grande-MS*

Tel.: (67) 3378-9000 • [www.icges.edu.br](http://www.icges.edu.br)

Os Projetos de Ação Pedagógica estarão ancorados nas seguintes disciplinas que por sua vez estão ancorados nos estágios de cada semestre e, dessa forma, conseguimos por meio das reflexões interdisciplinares, estabelecer consistência na ação-reflexão-ação que subsidia a escrita do relatório na disciplina de PPAP:

- 3º período – Orientação e Prática de Projetos na Infância;
- 4º período – Orientação e Práticas de Proj. no Ens. Fund.
- 5º período – Gestão Educacional;
- 6º período – Orientação e Prát Gestão da Educação em Ambientes Escolares e Não-Ecolares

Essa forma de organização justifica pelo fato de o estudante que pretendemos formar há de ser crítico; criativo; capaz de estabelecer relações e fazer julgamentos; atuante; responsável; comprometido com o que faz; bem informado; capaz de se perceber no grupo e atuar no sentido de seu fortalecimento e de sua coesão.

Coordenação do Curso de Pedagogia e NDE  
Fevereiro de 2013

**FCG – FACULDADE CAMPO GRANDE**

**Portaria MEC nº 711/02, DOU de 14/03/02 e Portaria MEC nº 453/10, DOU de 04/05/10**

*Campus Afonso Pena:* Av. Afonso Pena, 275 – Amambaí – CEP: 79005-000 – Campo Grande-MS

*Campus 14 de Julho:* R. Quatorze de Julho, – Centro – CEP: 79002-335 – Campo Grande-MS

*Campus Mato Grosso:* Av. Mato Grosso, 26 – Centro – CEP: 79002-233 – Campo Grande-MS

Tel.: (67) 3378-9000 • [www.icges.edu.br](http://www.icges.edu.br)